

**Conseil d'établissement  
Procès-verbal de la 18 h 00**

**Séance ordinaire du 25 Avril 2017  
Salon du personnel**

No	Sujet
1	<p><b>1. Ouverture de la séance : 18h09</b></p> <p><b>1.1. Présences et quorum</b></p> <p>Les présences sont prises et le quorum est atteint.</p> <p><u>Présents</u> :</p> <p>Guillaume Courteau (Parent), Christophe Derrien (Parent), Catherine Fusier (Parent), Nathalie Brunet (Directrice), Laurence Casiulis (Parent), Isabelle Lemaire (Enseignante), Nada Guirguis (OPP), Maud Freydière (Parent), Amélie Riopel (Service de garde), Luke Martin (Membre de la communauté), Christine Gosselin (Membre de la communauté), Mouloud Djennani (Enseignant)</p> <p><u>Observatrice</u> : Frédérique parents d'élève</p> <p><b>1.2. Secrétariat</b></p> <p>Catherine Fusier assure la prise de notes</p>
2	<p><b>2. Question du public</b></p> <p>Aucune</p>

No	Sujet
3	<p><b>3. Adoption de l'ordre du jour</b></p> <p>Catherine Fusier propose l'adoption de l'ordre du jour et Amélie Riopel appuie la proposition avec un rajout de 1 point :</p> <p><u>- Est ajouté dans les travaux du conseil :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effet Scolaire en préscolaire</li> </ul>
4	<p><b>4. Adoption des procès-verbaux du 21 février 2017 et du 21 mars 2017</b></p> <p><b>PV 21 février 2017 :</b> Christophe Derrien propose l'adoption du procès-verbal du 21 février et Catherine Fusier appuie la proposition</p> <p><b>PV 21 mars 2017 :</b> Christophe Derrien propose l'adoption du procès-verbal du 21 mars et Guillaume Courteau appuie la proposition avec une modification apportée au pout 6.1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mot <u>Réfection</u> du plafond est remplacé par le mot <u>nettoyage</u></li> </ul>
5	<p><b>5. Mot de l'organisme communautaire</b></p> <p>Christine Gosselin membre de la communauté fait au membre du CE une mise à jour du projet d'aménagement de la rue Roy et Prince Arthur.</p> <p>Au 1er juin la rue ROY sera bloquée entre De Bullion et Coloniale pour un test dans un premier temps, afin d'évaluer le comportement des usagers et les incidences sur la circulation liés à cette fermeture. Cette évaluation permettra de faire les ajustements nécessaires quand le projet sera définitivement mis en place.</p> <p>Les travaux sur prince Arthur devraient être finis fin juin.</p>
6	<p><b>6. Suivis au procès-verbal</b></p> <p><b>6.1. Eclairage gymnase</b> La commande des nouveaux éclairages est faite.</p> <p><b>6.2. Suivi Ecole quartier : Projet Plateforme</b> La cour d'école va devoir probablement être décontaminée mais nous n'avons aucune information de la date à laquelle cela sera fait. Poursuivre le projet plateforme en tant que tel ne parait plus une bonne idée. La plateforme devra être enlever pour les travaux sans garantie de pouvoir être réinstallée. Le comité du projet va devoir se réunir afin de proposer une alternative. Le comité En forme et sante va se pencher là-dessus aussi.</p> <p><b>6.3. Semaine de l'action des bénévoles</b> Une fête de remerciement pour l'investissement des bénévoles aura lieu le jeudi 27 avril à l'école dès 16h30.</p> <p><b>6.4. Budget de l'école</b> N'a pu être abordé lors de ce CE, remis au prochain CE.</p> <p><b>6.5. Sous-comité Sécurité s</b> N'a pu être abordé lors de ce CE, remis au prochain CE.</p> <p><b>6.6. Effets scolaires en Préscolaire</b> Fournitures scolaires et le matériel pour le Préscolaire approuvés.</p>

No	Sujet
7	<p><b>Correspondance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lettre a été adressée au CE par la SAAQ</li> </ul> <p>Le sujet en est : <b><u>Préoccupé par la sécurité à vélo chez les jeunes ? Cette lettre vous concerne:</u></b></p> <p>La SAAQ appuie l’initiative du tour du silence et invite les classes de 3eme cycles à participer le 17 mai</p>
8	<p><b>Points au Pied-de-la-Montagne annexe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucun</li> </ul>
9	<p><b>9. Travaux du conseil</b></p> <p><b>9.1. Sorties éducatives ou activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sortie Biodôme</b> - Groupe TSA - Vendredi 28 avril - Départ 9H30</li> </ul> <p>Diner sur Place - Groupe de 19 enfants avec les nombre d’accompagnant nécessaire. Trajet en métro - Coût : Contribution</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sortie Jungle aventure</b> - Groupe TSA - Vendredi 02 juin - Départ 9H30</li> </ul> <p>Diner sur Place - Avec le nombre d’accompagnant nécessaire. Trajet en métro (Laval) - Coût : Contribution</p> <p>Catherine Fusier propose d’accepter les 2 sorties et Maud Freydière appuie.</p> <p><b>9.2. Projet investissement avec les fonds des campagnes des campagnes de financement</b></p> <p>Isabelle Lemaire a fait un retour au CE sur les propositions des professeurs concernant les besoins que les campagnes de financement pourraient permettre de financer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Plus de Rangements dans les couloirs</u></b> En raison de la surpopulation, il y a un problème de cassier. L’idée d’avoir des crochets avec des tablettes au-dessus ou en dessous pour ranger vêtements et affaires personnelle dans des petits bacs optimiserait le besoin d’espace. Mais le risque d’avoir des punaises serait largement augmenté avec ce type de rangement.</li> <li>- <b><u>Grillage dans la cours</u></b> Il faudrait augmenter et la taille du grillage ou ajouter des filets pour éviter d’avoir les ballons qui sortent dans la rue. Pour le grillage, il faudrait faire une demande à la CSDM. Christophe va faire un suivi sur ce qui peut être fait.</li> </ul> <p>Il faudrait contacter la fondation SAPUTO au sujet du terrain de soccer. On pourrait envisager de refaire le lignage de la cour, d’avoir des buts de soccer et des poteaux avec plusieurs paniers de baskets au centre de la cours. L’ancien panier de basket n’a pas été encore réinstallé sur la fresque. Il risque de peut-être de l’abimer.</p> <p>Le comité Bibliothèque doit finaliser son projet d’aménagement.</p> <p>La réflexion sur les projets d’investissement des campagnes doit se définir autour des 4 piliers du projet éducatif.</p> <p><b>9.3. Fêtes des voisins</b></p> <p>Il faudrait contacter la journaliste de la revue Pamplemousse pour voir si elle peut parler de la fête des voisins dans le prochain numéro. Il faudrait voir également si on peut communiquer dans la lettre de l’arrondissement.</p> <p>Maud a fait un resumer de la dernière réunion pour l’organisation la fête : il y aura des musiciens, de la zumba. Le marché richelieu et David’s tea renouvellent leurs dons. Les cuisines collectives sont également intéressées.</p>

No	Sujet
9	<p><b>9.4. Varia</b></p> <p>Au prochain CE, il faudra parler de l'aide aux devoirs et de la fête de la rentrée.</p>
10	<p><b>10. Affaires nouvelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Parrainage Grand défi</u></li> </ul> <p>L'école est parrainée par Quebecor cette année. L'équipe cycliste de Quebecor roulant pour l'école viendra visiter l'école.</p> <p>La direction a voulu connaître le sentiment des parents sur le fait que le défi Pierre Lajoie 2017 va offrir des lunettes de soleil aux enfants et Quebecor voudrait fournir avec un étui Quebecor. Le CE est-il confortable avec cette idée?</p> <p>Les professeurs ont été questionnés sur cette même question et les avis étaient assez partagés. Le CE a décidé qu'il n'y aurait pas de pochette et demande également s'il pourrait avec 2 tirages au sort de 250 dollars au lieu d'un 500 dollars pour contenter plus d'enfants.</p> <p>Maud propose que des bénévoles viennent expliquer les cubes d'énergie dans les classe aux enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Consultation politique commandites</u></li> </ul> <p>Cette consultation permet d'avoir un éclairage pour savoir comment se positionner quand une commandite, un don ou de la publicité est proposé aux écoles. Elle veut permettre d'être mieux armé pour prendre une décision pour accepter ou refuser une commandite. Les différents mots de vocabulaire y sont définis ainsi que les principes de base.</p> <p>Le CE doit pouvoir prendre une décision éclairée si une entreprise approche l'école pour une commandite.</p> <p>Il faut envoyer une grille de consultation avant le 05 mai 2017. Elle sera présentée aux commissaires le 21 juin lors du conseil des commissaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Utilisation du Gymnase</u></li> </ul> <p>La direction voudrait savoir si le CE est d'accord que le gymnase soit utilisé par le club de gym toutes les semaines des vacances estivales exceptés les 2 semaines de la construction et 1 semaine avant la rentrée pour le ménage de l'école. Le CE n'a pas exprimé d'opposition.</p> <p>Par contre, la question a été abordé de l'occupation du gymnase par le Club de Gym et du Judo, 3 jours par semaine et ce dès 15 heures. Cette occupation empêche l'utilisation de celui par les enfants du SDG.</p> <p>Un dialogue va être engagé par Amélie du SDG et Nathalie avec Monica du Club de gym. CE pense que les premiers utilisateurs devraient être les enfants du SDG. Amélie fera un suivi au CE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Inclusion des élèves HDAA dans les classes régulières</u></li> </ul> <p>Mouloud Djennani (Enseignant) a parlé au nom d'Action Mobilisation concernant une procédure destinée à avoir le soutien du CE par rapport à une déclaration prévue au plan d'action <b><u>Contre L'inclusion sans favoriser l'exclusion.</u></b></p> <p>Cette action est en réponse au courrier de monsieur Daviaux et à la fermeture de classes spécialisées avec l'intégration de ces enfants aux besoins et demandes spécifiques dans 3 classes pilotes régulières.</p> <p>Le CE a écouté très attentivement les arguments et a longuement débattu.</p> <p>Le CE appuie le fait que la CSDM doit fournir les moyens nécessaires aux enseignants et aux directions d'inclure les enfants et subventionner tout ce qui est nécessaire pour répondre aux besoins particuliers de ces enfants.</p>

No	Sujet
11	<b>Rapport aux membres parents, de la personne déléguée au comité de parents.</b> Aucun rapport car la résonne déléguée n'a pu être présente.
12	<b>Levée de la séance</b> Christophe Derrien lève la séance à 21h03