

No	Sujet
1	<p>1. Ouverture de la séance : 18h10</p> <p>1.1. Présences et quorum Les présences sont prises et le quorum est atteint.</p> <p>Présents : Christophe Derrien (Parent), Frédérique Bensoussan (parent), Catherine Fusier (Parent), Nathalie Brunet (Directrice), Maud Freydière (Parent), Caroline Rossi (éducatrice spécialisée), Marie Rougetet (enseignante), Liette Lévesque (Service de garde), Ben Hassel (Membre de la communauté) et Luke Martin (Membre de la communauté), Isabelle Lemaire (Enseignante)</p> <p>Excusés : Nada Guirguis (OPP), Marine Noviant (parent), Marjolaine Cloutier-Proulx (Enseignante),</p> <p>1.2. Secrétariat Catherine Fusier assure la prise de notes</p>
2	<p>2. Question du public</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sophie & Jeremy 6B <p>Des élèves de 6ème année, Mélodie, Léo, Sophie et Élixa sont venus présenter leur projet pour leur Bal des Finissants du 20 juin 2018, aux membres du CE à l'aide d'une vidéo qu'ils ont tourné eux-mêmes.</p> <p>Ils ont comme projet d'organiser plusieurs activités différentes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karaoké 2. Dance 3. Photomaton 4. Différents jeux... <p>Ils ont besoin d'argent pour financer l'impression d'un album de photos qu'ils pourront conserver en souvenir ayant pour thème : Comment on se voit dans 15 ans ...</p> <p>Ils sont venus demander une aide financière au CE. Ils auraient besoin de 400\450 dollars pour faire imprimer les albums photos par le biais de la CSDM.</p> <p>Pour financer le bal, ils ont déjà fait plusieurs campagnes de financement (Vente de gâteaux, d'affiches, de limonade...)</p> <p>Luke de la maison de l'amitié leur propose si la date convient de leur prêter une salle gratuitement pour le 20 juin.</p> <p>Afin de continuer leur campagne de financement et les aider pour le traiteur et le coût des décorations le CE a décidé de mettre à la disposition des élèves une table gratuite pendant la fête des voisins.</p> <p>Après concertation, Le CE a décidé d'aider les élèves de 6eme en leur allouant un budget de 450 dollars pour financer leur album des finissants.</p>
3	<p>3. Adoption de l'ordre du jour</p> <p>Caroline Rossi propose l'adoption de l'ordre du jour secondée par Catherine Fusier en ajoutant 1 varia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grille Matière
4	<p>4. Adoption des procès-verbaux du 31 janvier 2018</p> <p>Caroline Rossi propose l'adoption du procès-verbal du 31 janvier 2018 et Christophe Derrien appuie la proposition.</p>

5	<p>5. Mot des membres de la communauté</p> <p>5.1. Luke Martin - Maison de l'amitié Cabane de l'amitié : Luke a fait un suivi au CE sur l'avancement de leur campagne de financement pour la cabane de l'amitié. Leur budget est bientôt atteint. Ils ont déjà récolté 8.500 dollars. Le 24 mars, un repas bénéfique sera organisé, entre 17h et 20h pour un coût de 10 Dol le repas. Il espère pouvoir atteindre les 10.000 dol nécessaire au projet. Les personnes seront invitées à apporter un objet pour l'échanger. Luc enverra les informations pour qu'elles soient ajoutées dans l'écho du montage. Télé Québec va suivre l'événement et venir filmer la citoyenne qui s'occupe du Frigo Communautaire.</p> <p>5.2. Ben Hassel - Milton Parc Il va avoir 4 campagnes de financement chez Milton parc cette année 2018.</p> <p>5.2.1. Après-midi au bowling Darling : le 25 mars 2018 Objectif : 3000\ 3500 dollars - 25 pistes sont réservées. Un certificat cadeau de 500 est à gagner</p> <p>5.2.2. Collecte de vêtements et d'objets avec Super recycleur : 19 avril 2018 Le jour de la fête de la terre sera organisé avec l'association Super recycleur : http://superrecycleurs.com/ , un ramassage de vêtement et d'objets divers. Le tout sera pesé et l'association récupèrera l'équivalent en argent. L'objectif est l'achat d'équipements sportifs.</p> <p>5.2.3. Huiles d'olives</p> <p>5.2.4. Le grand Bazard en décembre Ben voudrait mettre en place, pour la rentrée 2018, des cours de judo parents/enfants pour les 2,3, et 4 ans. Il voudrait savoir si une salle serait disponible à l'école pour cela.</p>
6	<p>6. Suivis au procès-verbal</p> <p>6.1. Comité Projet plateforme vs. Comité en Forme et en Santé</p> <p>6.1.1. Comité forme et en santé : Nathalie Brunet fait un suivi au CE sur l'avancement du projet prévu pour au printemps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 paniers de basket 1 pour grand et 1 pour petit - 2 Buts de soccers - De haut filets de pour les ballons sur angle Roy/Drolet - Un container de stockage du matériel d'activités <p>6.1.2. Comité Plateforme : Le comité formé de Maud, Ben et Guillaume s'est rencontré. Vu le budget actuel, seule la petite plateforme située le long de la fresque se fera cette année. On verra pour la plus grande plus tard. Il faudra organiser de nouvelle campagne de financement pour faire la deuxième. Le projet est en cours de redéfinition. Guillaume va rencontrer Desjardins pour voir si pourrait aider au financement.</p> <p>6.2. Bilan financier des campagnes de financement Les sommes sont bien allouées</p> <p>6.3. Sous-comité des fêtes Il ne s'est pas encore réuni. Une rencontre devrait s'effectuer avant le prochain CE. Christophe rejoint le comité qui est composé de Maud, Luke, Catherine et de Christophe. Ben est d'accord pour organiser une initiation de Judo lors de la fête. Suivi au prochain CE</p> <p>6.4. Comité des usagers Des parents ont répondu favorable pour participer au sous-comité. Ils vont se rencontrer.</p>

	<p>Pour information l'inscription au SDG se fera par Mosaic l'année prochaine.</p> <p>6.5. Projet École de quartier TSA Le projet est repoussé à l'année prochaine</p>
7	<p>7. Affaires nouvelles</p> <p>7.1. Résolution surpopulation La résolution va être ajoutée à la page Facebook des parents de l'école afin d'en informer les parents.</p> <p>7.2. Bibliothèque Gwenaelle a fait une demande pour pouvoir acheter du mobilier dans la bibliothèque mais le CE n'a pas de budget supplémentaire pour cela cette année.</p> <p>7.3. Affichage CE Le CE a un emplacement défini dans le couloir à côté de l'entrée de la salle de repos des professeurs qu'il pourra utiliser pour informer les parents.</p> <p>7.4. Aide aux devoirs Ce point sera abordé au prochain CE en raison de l'absence de Nada responsable de l'OPP.</p> <p>7.5. Comité EHDAA et Ateliers</p> <p>7.5.1. Comité EHDAA Une ancienne commissaire Orthopédagogue a créé une BNL Centre sur l'orthopédagogie. Elle se propose d'intervenir dans les écoles durant les horaires de service de Garde, auprès des enfants, à moindre coût. Elle a reçu l'appui de la CSDM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y aurait-il un intérêt pour la faire intervenir à l'école ? - Quel est le gain de coût par rapport au privé ? - Quelles sont les modalités ? <p>Avant d'aller plus loin, il faut d'abord avoir la réponse à ces 3 questions.</p> <p>7.5.2. Atelier d'habiletés sociales Le mois prochain M.Daviau et M.Gauthier vont étudier le projet de proposer des ateliers en petits groupes auprès des écoles. Ils veulent voir comment ces ateliers peuvent être mises en place. Il leur faudra une école pilote et pourquoi pas l'école au Pied-de-la-montage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut s'assurer que ces ateliers rencontrent une demande - Ces ateliers concerneraient-ils toutes les classes ? - Il faudrait définir les 15% des enfants qui auraient besoin de ce coup de pouce - Il faut définir un programme, pouvoir l'évaluer et définir ainsi les bénéfices <p>7.6. Classe Pélo, Art dramatique, Anglais intensif</p> <p>7.6.1. Classes Pélo Les informations des Classes Pélo sont envoyées en début d'année à la rentrée aux parents. En fonction des demandes, des classes pourront être créées. Il faudrait s'assurer que tous les parents aient bien accès à cette information.</p> <p>7.6.2. Art Dramatique Suite à la demande du professeur d'Art dramatique pour son groupe d'Impro, un budget de 300 dollars lui est alloué par le CE pour l'achat de tee-shirts.</p> <p>7.6.3. Anglais Intensif Une présentation a eu lieu pour les 2 programmes : Régulier et Intensif. Les élèves ont dû rédiger une lettre d'intention pour motiver leur choix.</p>

	<p>Il est prévu pour l'an prochain que tous les parents de 4^e aient une réunion d'information, suivi d'une visite ou rencontre des élèves dans les classes des 2 programmes.</p> <p>7.7. Fonctionnement du CE Remis au prochain CE</p>
8	<p>8. Travaux du conseil</p> <p>8.1. Sorties éducatives ou activités Piscine Centre Sud - TSA M2 Coût : Gratuit, trajet en bus - les 19 mars, 16 avril, 30 avril, 14 mai et 28 mai Départ : 9H30 - Retour 12h30</p> <p>8.2. Résolution PTRDI Frédérique Bensoussan fait un suivi au CE. Frédérique propose l'adoption de la résolution PTRDI du CE et Christophe Derrien seconde. Maintenant que la résolution a été signée, ils doivent se rencontrer afin de définir la bonne stratégie pour s'assurer que les bonnes personnes l'aient bien reçue et de faire les relances nécessaires. Frédérique profite d'avoir la parole pour faire un rapide retour sur les formations. La personne en charge des formations fait un appel aux parents pour les inviter à lui envoyer des idées de thématiques de formation qui leur seraient utiles pour connaître leur intérêt.</p> <p>8.3. Varia Grille de matière: On reconduit pour l'année prochaine la grille actuelle.</p>
9	<p>9. Points au Pied-de-la-Montagne annexe Pas de points</p>
10	<p>10. Correspondance Le CE a reçu plusieurs courriers, des affiches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herbier - Coalition des familles LGBT : Elle se propose de venir intervenir dans les classes pour informer les élèves sur l'homophobie, la transphobie, les familles différentes, en primaire et en secondaire.
11	<p>11. Rapport de la personne déléguée au comité de parents Comites de parents sur la formation spécialisée : Le comité de parents a débattu sur le sujet des Tests obligatoires et très sélectifs pour rentrer dans les sections spécialisées et le problème d'accessibilité à tous les enfants qui en découle. Une résolution a été votée, Il faudrait favoriser une lettre d'intention de l'élève et de ses parents aux test hyper sélectifs</p>
12	<p>12. Levée de la séance 20H34</p>

(129 min)