

No	Sujet
1	<p>1. Ouverture de la séance : 18h15</p> <p>1.1. Présences et quorum Les présences sont prises et le quorum est atteint. <u>Présents :</u> Guillaume Courteau (Parent), Christophe Derrien (Parent), Catherine Fusier (Parent), Nathalie Brunet (Directrice), Laurence Casiulis (Parent), Mouloud Djennadi (Enseignant), Isabelle Lemaire (Enseignante), Nada Guirguis (OPP), Maud Freydière (Parent), Maryse Picotte (Service de garde), Amélie Riopel (Service de garde - futur remplaçante de Maryse Picotte)</p> <p><u>Parents invités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frédérique Bensousan (lutte contre l'intimidation) - Ariane Henaut (en observatrice) <p><u>Excusée :</u> Christine Gosselin (Membre de la communauté), Luke Martin (Membre de la communauté), Yvon Gosselin (Enseignant) se retire de son poste et ne participera plus au CE</p> <p>1.2. Secrétariat Catherine Fusier assure la prise de notes</p>
2	<p>2. Question du public</p> <p>2.1. Denis Marc : projet Rugby Jeunesse Denis Marc devait venir présenter au CE son projet mais malheureusement grippé, il reviendra au prochain CE.</p> <p>2.2. Frédérique Bensoussan (lutte contre l'intimidation et la violence) Frédérique est une maman d'élève qui a souhaitée intervenir auprès du CE afin d'aborder la question du travail de habiletés sociales à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle voudrait savoir s'il existe des ateliers mises en place afin de travailler ces habiletés : <p>Elle a témoigné qu'un enfant avait connu un période d'intimidation à qui plus tard on avait diagnostiqué un trouble du spectre de l'autisme. En raison de ce trouble, il n'avait pas pu développer toutes ses habiletés sociales, rendant ses rapports avec les autres plus compliqués.</p> <p>Elle a présenté une étude qui démontre que 80 % des enfants ont effectivement ces acquis mais que 20% ont encore besoin de les travailler. Il serait bien qu'il y ait des sous-groupes qui travailleraient à renforcer ses aptitudes lors d'ateliers.</p> <p>Pourrait-il avoir ce type d'atelier comme il y a de l'aide au devoir ? Il existe beaucoup de programmes et méthodes sur internet qui pourraient servir de guide et il n'y aurait pas besoin de beaucoup de matériel. Pourrait-il y avoir une campagne de financement ? En art dramatique, en cours d'éthique et avec de nombreuses lectures jeunesse, entre autres, les professeurs travaillent ce sujet, en prévention et en intervention. Que peut-il être fait de plus pour les 20% des enfants en besoin à l'école ? Existe-il un programme ? Y a-t-il des outils communs de la maternelle à la 6eme ? Il existe une formation TELUQ, serait-elle utile ? Christophe Derrien propose de voir directement avec Nathalie la directrice et de faire un suivi au CE. Le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation sera travaillé en janvier par l'équipe.</p>

No	Sujet
3	<p>3. Adoption de l'ordre du jour</p> <p>Catherine Fusier propose l'adoption de l'ordre du jour et Maryse Picotte appuie la proposition</p>
4	<p>4. Adoption du procès-verbal du 22 novembre 2016</p> <p>Christophe Derrien propose l'adoption du procès-verbal du jour et Maryse Picotte appuie la proposition</p>
5	<p>5. Mot de l'organisme communautaire</p> <p>Aucun en raison de l'absence des membres de la communauté</p>
6	<p>6. Suivis au procès-verbal</p> <p>6.1. Cours de langue Mohawk Isabelle fera un suivi au prochain CE, elle n'a pas eu le temps d'en discuter avec les autres professeurs avant les vacances de Noël.</p> <p>6.2. Transport scolaire (demande auprès du transporteur) Christophe de Derrien vient juste de recevoir une réponse la CSDM qu'il n'a pu traiter. Il fera un retour au prochain CE.</p> <p>6.3. Brigadier et sécurité (Cartographie, contact avec les organismes communautaires, commissaire et ville)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurence Cassius a avancé la cartographie et envoyé une ancienne étude effectuée il y a quelques années par l'organisme Vélo-Québec dont le CE souhaiterait avoir une version actualisée si cela était possible. Vélo-Québec avait eu une subvention via le Comité de quartier pour faire les plans de déplacements de chaque école du Grand Plateau. Christophe va contacter Christine Gosselin pour savoir s'il est possible d'avoir une mise à jour - Le Sous-comité sécurité verra en Janvier <p>6.4. Cahier de mathématique Nathalie va faire le suivi avec les professeurs à ce sujet.</p> <p>6.5. Eclairage gymnase Le plan directeur de la CSDM prévoit les travaux pour 2019. Nathalie a informé que 2 personnes de la CSDM étaient venues à l'école à ce sujet. Elle a l'impression que ça va peut-être bouger compte tenu de leur visite et de la recommandation de monsieur Raymond. Une lettre sera adressée au commissaire par Christophe afin de faire avancer les choses. Il profitera pour aborder également la qualité de l'air et la saleté du plafond en tissus du gymnase. Il y a eu un don de tapis pour le gymnase. L'éclairage extérieur défectueux dans la cour a été réparé.</p>

No	Sujet
7	<p data-bbox="321 222 505 249">Correspondance</p> <ul data-bbox="367 275 1455 396" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="367 275 1455 396">- Le CE a reçu une Correspondance de Renata Schultz concernant des cours de portugais du programme Pelo mais cette question n'est pas du ressort du CE. Les autres points de madame Schultz, qui ne concernaient pas le CÉ, ont été répondus par la direction et le CÉ en ont eu copie pour infos (voir points S de G) compte tenu que le courriel lui était adressé.
8	<p data-bbox="321 436 751 464">Points au Pied-de-la-Montagne annexe</p> <ul data-bbox="367 485 483 512" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="367 485 483 512">- Aucun

No	Sujet
9	<p>9. Travaux du conseil</p> <p>9.1. Sorties éducatives ou activités</p> <p>9.1.1. Film Sing en anglais : 5A et 6A</p> <p>Jeudi 22 janvier 2017 de 10h à 14h - Prévoir un lunch froid. Coût : 6,25 dollars (contribution). Guillaume Courteau propose et Maryse Picotte appuie.</p> <p>9.1.2. Asteroide / One Day on mars, Planétarium en ANG : 5A et 6A</p> <p>6 Février 2017 de 11h à 15h - Prévoir un lunch froid. Coût : 6,75 dollars (contribution) Christophe Derrien propose et Maryse Picotte appuie.</p> <p>9.2. Campagne de financement</p> <p>Au final la campagne a rapporté 3665 dollars avec 239 caisses vendues. Pour la prochaine campagne on prévoit de faire un sondage pour apporter les ajustements nécessaires. On prévoit de l'ouvrir également aux membres de la communauté en dehors de l'école. Le CE remercie tous les parents qui ont participé à la vente des agrumes.</p> <p>9.3. Budget Murale</p> <p>Il faut définir avec Guillaume Courteau comment et quand annoncer la répartition des différents budgets comme le fond 4 et les différents financements externes qui ont permis ce beau projet. Il sera certainement communiqué par le biais de l'info lettre.</p> <p>9.4. Programme école quartier</p> <p>Même s'il manque encore beaucoup d'informations, des devis par exemple, Christophe Derrien propose de lancer le projet pour avoir un retour de la ville afin de voir ce qui est possible de faire et d'ajuster le projet en fonction. Il faut que le projet soit mené en étroite collaboration avec l'équipe école et les utilisateurs de la cour.</p> <p>9.5. Comité d'appui du service de garde</p> <p>Un nouvel appel sera fait aux parents à la rentrée de janvier pour une demande de leur participation à ce comité des usagers. Maryse Picotte a profité pour faire un point concernant la TV au service de garde et les collations en lien avec le courriel de madame Schultz. Il n'y a pas TV avant 15h30 et toujours une autre activité proposée aux enfants qui ne voudraient pas regarder le film. Toutes les collations sont certifiées sans arachide. Les Chips sont sans friture, fournie par le fournisseur officiel et ne sont données qu'à certaines occasions (ex : fin du mois, journée spéciale). Il y aura une capsule d'information dans l'écho de la montagne.</p> <p>En digression, le CE a abordé le problème de propreté des toilettes du 2eme. Comme il ne s'agit pas de toilette d'école mais plutôt d'urgence, il faudrait restreindre leur utilisation et revoir de ce fait l'organisation interne pour en réduire l'accès (ex : une clef par professeur a été proposée). Nathalie va prendre action pour le lavabo qui fuit au 2eme</p>
9	<p>9.6. Varia</p> <p>- Aucun</p>

No	Sujet
10	<p>10. Affaires nouvelles</p> <p>10.1. Offre de service EQUITAS</p> <p>On ne joue pas avec les droits</p> <p>Il s'agit d'une formation d'une journée le 25 janvier 2017 pour 30 personnes suivie par l'école Arc-en-ciel à laquelle quelques parents de l'école pourraient participer compte tenu que le budget de perfectionnement du CÉ de l'an dernier était allé pour ce projet.</p> <p>Christophe Derrien va faire le suivi avec Arc-en-ciel pour le nombre de place disponibles.</p> <p>10.2. Indice de défavorisations du MEES</p> <p>L'indice est défini par bâtisse et selon les codes postaux des utilisateurs. Le bâtiment Arc-en-ciel (donc AEC et APDLM points de service) devient milieu défavorisé. Il y aura un impact sur le ratio des .Il pourrait y avoir ajout de budget complémentaire.</p> <p>10.3. Site Web</p> <p>Le site a été mis à jour grâce à Marjolaine et Gwenaëlle. La dernière mise à jour datait de 2013. Le CE a l'intention de le rendre plus actif.</p>
11	<p>Rapport aux membres parents, de la personne déléguée au comité de parents.</p> <p>Aucun rapport car la réunion a été annulée</p>
12	<p>Levée de la séance</p> <p>Christophe Derrien lève la séance à 20h51</p>