

**Conseil d'établissement**  
**Procès-verbal de la séance ordinaire du**  
**14 Mai à 18 h**  
**Sur TEAMS**

**1. Ouverture de la séance/vérification du quorum**

La séance est ouverte à 18 h 08 par Julien Le Maux.

Les présences sont prises et le quorum est atteint.

Membres du CÉ	Membre invité
<p><b>Présents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Julien Le Maux (parent)</li> <li>▪ Solène Balay (parent)</li> <li>▪ Noé Noviant (parent)</li> <li>▪ Anne-Maël Suarez-Blanquet (parent)</li> <li>▪ Elena Garcia Cerrudo (parent)</li> <li>▪ Stéphanie Gosselin (enseignante)</li> <li>▪ Laurence Desforges-D'Aoust (enseignante)</li> <li>▪ Veronica Silva (parent)</li> <li>▪ Karine Lussier(enseignante)</li> </ul>	<p><b>Présents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luc-Etienne Paris (directeur)</li> </ul>

**2. Mot de bienvenue de la direction**

La fin d'année approche, ainsi que la finalisation de la préparation de l'année prochaine.

**3. Nomination d'un secrétaire et d'un gardien du temps**

Noé se propose.

Laurence se propose en gardienne du temps.

**4. Question du public**

Pas de question.

**5. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Luc-Etienne ajoute un point d'information sur le plan de lutte en point 8

L'adoption est proposée par Veronica et secondée par Karine.

**6. Procès-verbal :**

- **Lecture et adoption du procès-verbal des réunions régulières tenues le 19 mars et le 16 avril 2024**

L'adoption est proposée par Stéphanie et secondée par Anne-Maël.

## 7. Suivi du procès du 16 avril 2024

- **Le projet mural** est suivi par Karine. Sur les 3 artistes contactés, 2 vont envoyer une soumission. La date limite est fixée au 1<sup>er</sup> juin.
- **Soirée « Entrée au secondaire »**, Noé présente l'organisation de la qui est prévue le 23 mai à 18h à l'école, en présence du directeur de l'école secondaire Jeanne-Mance.
- **Projet éducatif** : Présentation du document sur les pratiques efficaces du français, et de la fiche de consignation des moyens de rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie. C'est l'enseignement explicite des stratégies en lecture qui a été retenu par l'équipe enseignante.
- **Toilettes** : Luc-Etienne nous présente les actions faites et à venir, dont une rencontre ce jeudi avec l'équipe école.
  - Plan de leçons sur le respect des salles de toilette. Expliquer aux élèves ce qui est fait pour garder les locaux propres, pourquoi et comment on leur demande de garder l'école propre, affichage et discussion avec les élèves sur les comportements attendus chez l'élève.
  - Visite des locaux par des ergothérapeutes qui ont identifié des enjeux d'ergonomies au 1<sup>er</sup> étage, il faudrait adapter l'espace à la taille des enfants de 5 ans. Tout est trop haut et difficilement accessible (toilettes, savonnettes, papier...). Un rapport avec des recommandations va être produit.  
Au 3<sup>e</sup>, engagement des élèves, une fête récompense sera organisée en juin pour célébrer les bons comportements si l'objectif école est atteint.  
Laurence raconte que depuis les travaux des toilettes du 3<sup>e</sup>, il y a une belle implication des élèves.
  - Implication des parents par le biais de l'écho de la Montagne.
  - Veronica appuie l'importance de l'engagement des parents.
- **Cour d'école** :
  - Julien a rencontré la conseillère d'arrondissement qui a jugé la proposition de présenter des messages sur les enjeux de respect des bons usages des cours d'école via leur infolettre ou des affiches peu efficaces. Par contre elle propose une implication plus accrue du poste de police du quartier sur ce sujet. Ils vont contacter Luc-Etienne.
  - Luc-Etienne nous rappelle que l'usage de la cour n'est plus autorisé après 21h, si nous voyons que c'est le cas, il faut appeler le 911.
  - Stéphanie raconte que tous les matins elle trouve et ramasse des mégots dans la cour.
  - Un parent, Louis-Pierre, va intervenir à la rencontre teams entre Luc-Etienne et les élèves pour parler du respect de la cour.

## **8. Travaux du conseil d'établissement**

### **8.1. Sorties éducatives et financement**

Il n'y a pas de nouvelles sorties à approuver.

### **8.2. Service de garde**

Luc-Etienne présente pour Julie le bilan des réinscriptions au service de garde. 15 postes d'éducatrices vont être créés.

Des postes bonifiés vont être proposés via le projet Aide à la classe pour les maternelles et 1<sup>res</sup> années. Ce sera la première année dans cette implantation de service.

### **8.3. AG de septembre**

L'AG aura lieu le 17 septembre. Elle sera planifiée lors du prochain CÉ.

La date des rencontres Parents/enseignantes est à fixer (sans doute le 18 sept.).

Les journées pédagogiques ont été définies et le calendrier sera envoyé par Luc-Etienne au membre du CÉ et accessible sur le site internet.

Le prochain CÉ aura lieu en présentiel le 4 juin

### **8.4. Budget : présentation situation financière**

Luc-Étienne présente le budget de l'école et ses différents fonds. Le fonds 1 est en surplus. Le fonds 4 (dons) est aussi en surplus. Ce surplus au fonds 4 sera reportable pour 24-25.

Le service de garde est en déficit, cette situation est due à la grève. La vente de cahier est en déficit de 7000 dollars. Ce déficit va être comblé avec le fonds 1 et les prix des effets scolaires vont être revus pour 24-25.

Au prochain CÉ une résolution sera faite pour renflouer le fonds 9 avec le fonds 4 (travaux de la cour)

Veronica demande si le budget plan de rattrapage a été dépensé, la réponse est oui et le plan sera probablement reconduit l'année prochaine. À confirmer à la rentrée.

### **8.5. Listes des effets scolaires 24-25**

Luc-Etienne présente le tableau récapitulatif des frais demandés aux parents pour chaque niveau. Il y a une augmentation générale pour mieux absorber les coûts réels des cahiers.

Luc-Etienne explique aussi les plus grosses augmentations dues à l'achat de cahier d'anglais qui n'étaient pas présents sur les listes 23-24.

Julien demande si les augmentations sont suffisantes pour ne pas se retrouver dans la situation de cette année. Normalement tout est fait pour se rapprocher de l'équilibre.

Luc-Etienne rappelle que des aménagements sont possibles si la situation financière de parents est difficile.

L'adoption est proposée par Stéphanie et secondée par Helena.

### **8.6 Rentrée progressive des maternelles**

Luc-Etienne présente l'organisation de la rentrée progressive sur 3 jours qui sera identique à 23-24.

La rentrée progressive adoucit l'évènement pour les enfants et permet aux enseignantes d'ajuster les groupes aux besoins.

Julien propose de modifier la lettre aux parents afin de clarifier la possibilité d'usage du service de garde lors de ces journées afin de la rendre plus claire.

L'adoption est proposée par Helena et secondée par Veronica.

Julien demande s'il est possible de mettre les informations à propos du service de bus scolaire sur le site. Luc-Etienne va s'en occuper et indique que les parents concernés reçoivent un courriel avant la rentrée.

## **8.7 Cour d'école**

Ce point a été traité au point 7

## **9. Points d'information / droit de parole aux membres**

### **9.1.Direction**

- Plan de lutte contre la violence : Luc-Étienne présente les pages institutionnelles du CSSDM qui seront dans les agendas 24-25. Rappel du plan de lutte et banques de sanctions et de mesures : Soutien / conséquences / sanctions.

Présentation de la page sur le protecteur national de l'élève qui sera aussi inséré dans l'agenda de l'élève.

Ces pages sont placées après le code de vie.

Un CP des services éducatifs et la direction ont fait une rencontre le 23 avril (personnel du service de garde) et le 25 avril (personnel enseignant) à propos du plan d'interventions en lien avec les comportements sexualisés et les violences sexuelles. Ce protocole est annexé au plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école.

Un parent demande une clarification sur les retraits de privilèges dans la banque de mesure.

Les élèves ont parfois des responsabilités qui peuvent leur être enlevées en cas de mauvais comportement. Par exemple, un élève qui est portier.

Julie siège aussi au comité plan de lutte contre la violence.

### **9.2.Service de garde**

En l'absence de Julie, Julien raconte la réunion du comité des usagers du service de garde qui a eu lieu à Milton Parc. Les échanges ont été constructifs. Rappel des règles de la CSSDM et partage d'informations. Les journées pédagogiques organisées par Milton Parc sont un succès et reconduites l'année prochaine.

Luc-Etienne présente la planification des journées pédagogiques pour l'année prochaine.

À propos d'une journée pédagogique organisée par Milton Parc, Solène se demande s'ils sont capables de gérer deux cycles en même temps. La réponse est oui, même en cas de mauvais temps ils ont la capacité dans leurs bâtiments de recevoir les deux cycles.

Veronica qui a proposé et Anne-Maël qui a appuyé

La semaine du service de garde est un succès, et les élèves sont super fiers de leur exposition.

### **9.3.Enseignantes**

Les enseignantes n'ont pas d'informations à partager, mis à part que l'on ressent la fatigue de fin d'année.

### **9.4.OPP**

Solène forme Nassima à la gestion de la bibliothèque pour qu'elle puisse prendre le relais.

## **10. Projets**

### **Fête des voisins**

Sujata (parent d'élève au premier cycle) s'implique beaucoup dans le projet.

La nouvelle orientation de la fête est de s'approcher de la kermesse en plus de toutes les activités sportives organisées par Milton Parc. Il n'y a plus de place pour la vente de garage avec la nouvelle organisation de la cour. Il y aura des tables de jeu, une tombola avec de beaux lots collectés chez les commerçants du quartier. Tout sera gratuit.

La direction enverra un courriel avec le programme dès qu'il sera finalisé.

Luc-Etienne demande la liste de matériel nécessaire pour qu'il puisse s'en occuper.

Ben de Milton Parc s'occupera de l'alarme (le gymnase sera ouvert et l'alarme s'active automatiquement aux horaires de fermetures de l'école). Il faut appeler le 6512 si elle se déclenche.

Stéphanie raconte comment des élèves ont réussi à s'introduire dans l'école l'année dernière, il faut donc s'assurer de bien cloisonner et restreindre l'accès uniquement au gymnase.

Elena propose d'utiliser l'argent du CÉ aux besoins. Julien dit que l'idée est que la fête ne coûte rien. Elena va contacter Sujata pour lui indiquer des commerçants qui ont l'habitude de donner des biens pour la tombola.

## **11. Délégué au comité de parents**

Elena raconte les sujets discutés lors du dernier comité de parents :

- Problème d'accès au site web
- Nouveauté : Aide à la classe
- Fermetures d'écoles
- Projets loi 23

Elena va envoyer les faits saillants.

## **12. Suivi de correspondance**

Aucune correspondance.

## **13. Levée de la séance**

La séance est levée à 19h44