



Chers parents, l'année 2021 est arrivée, avec son lot de nouvelles mesures et de vigilance de tous afin de permettre à nos élèves d'être à l'école. Nous sommes vraiment heureux d'être au cœur de la vie, avec eux! Ils sont vraiment bons malgré les irritants des mesures sanitaires.

Nous vous remercions de votre grande collaboration et compréhension en ces temps plus qu'extraordinaires.

Procédure covid

- Dès l'apparition d'un ou de plusieurs symptômes, NE PAS envoyer votre enfant à l'école.
Symptômes importants : fièvre, toux nouvelle ou aggravée, perte de l'odorat. Autres symptômes : mal de gorge, congestion nasale ou écoulement nasale, essoufflement, grande fatigue, perte d'appétit, douleurs musculaires, maux de ventre, diarrhée, vomissement.
 - Informer l'école pour signaler l'absence de votre enfant ainsi que ses symptômes.
 - Il est suggéré de faire tester votre enfant le plus rapidement possible en cas de symptômes.
 - Dans l'attente du résultat de test d'un enfant ou d'un membre de la famille, TOUTE LA FAMILLE doit rester à la maison.
 - Informez l'école dès le résultat d'un test en écrivant rapidement sur la boîte courriel de l'école jjolier@csgm.qc.ca ainsi qu'à brunetnat@csgm.qc.ca, richard.al@csgm.qc.ca, et à l'enseignante de votre enfant. Il vaut mieux avoir l'information par plusieurs entrées.
 - Le FORMULAIRE de retour à l'école doit être rempli pour permettre le retour de votre enfant à l'école
 - Informer l'école de toute situation qui vous semble ambiguë; nous en discuterons. Il y a beaucoup de cas particuliers. Vous pouvez aussi appeler info-covid 514 644-4545.
-

Que se passe-t-il lorsqu'il y a un cas positif dans l'école?

- Une enquête est déclenchée immédiatement par la santé publique et l'école afin de retracer toutes les personnes considérées comme à risque (élèves de la classe, service de garde s'il y a lieu, personnel de l'école)
- Toutes les personnes considérées comme à risque modéré sont retirées rapidement du milieu pour un isolement préventif de 14 jours après le dernier contact avec le cas positif. Cela permet de diminuer les risques de transmission.
- Les personnes à risque sont les premières à être informées.
- Une communication est envoyée à l'ensemble des parents et du personnel afin de les informer, conformément aux directives ministérielles.
- La classe et le degré ne sont pas divulgués; nous n'en avons pas l'autorisation.
- L'école poursuit ses activités régulières (à moins d'indication contraire de la santé publique). Les élèves qui ne sont pas touchés par l'isolement sont attendus à l'école (incluant la fratrie des élèves en isolement préventif).
- La ou les classes fermées temporairement reçoivent l'enseignement à distance.

Vous pouvez nous aider de plusieurs façons :

- *S'assurer que les enfants ne fréquentent pas d'autres enfants à l'extérieur de l'école.*
 - *Rappeler aux enfants qu'il n'y a pas de coupable. Personne n'est responsable de la situation. Ça peut arriver à n'importe qui d'avoir un résultat positif.*
 - *Rassurer les enfants : il y a d'importantes mesures sanitaires mises en place à l'école. On se lave les mains à qui mieux mieux, on est en bulle, on porte des masques...*
-

Nouvelles mesures et rappels

- 5-6 : couvre-visage en tout temps dans l'école, **incluant** la classe et le service de garde
 - Éducation physique : Les élèves peuvent enlever leur couvre-visage lorsque l'activité permet le respect de 2 mètres de distance entre les élèves.
 - Collation et diner : les élèves restent à leur place et enlève leur couvre-visage pendant la durée du repas. Dès qu'ils ont terminé, ils remettent leur couvre-visage.
- 1 à 4 : couvre-visage en tout temps dans l'école, **sauf** dans la classe

Le couvre-visage est fourni par le parent. Nous vous suggérons d'en fournir plusieurs pour des questions d'hygiène, de protection et de confort.

Le port du couvre-visage n'est pas exigé à l'extérieur.

Au service de garde, les élèves provenant de deux classes différentes doivent être séparés par 2 mètres.

HUMEUR ET ANXIÉTÉ CHEZ NOS ENFANTS

Les mesures de distanciation imposées actuellement, le travail à la maison et l'arrêt de toutes activités parascolaires ont un effet certain sur l'humeur de nos élèves. Le manque peut être à la fois physique (arrêt des activités physiques), psychologique (tensions familiales, pression, stress) et affectif (amitiés perdues, contacts physiques restreints). Nous vous invitons à aborder ces sujets importants – émotions, sentiments, humeur, etc. – avec vos enfants et à organiser des activités positives qui compenseront le plus possible les manques mentionnés plus tôt.

De plus, la situation actuelle peut causer du stress et de l'anxiété chez nos élèves, qui se manifestent différemment chez les enfants que chez les adultes. N'hésitez pas à nous en parler si vous avez des inquiétudes à propos de votre enfant. De plus, n'oublions pas que les élèves sont comme des éponges : ils absorbent nos propres émotions.

Plusieurs enfants vivent très bien cette période hors de l'ordinaire mais soyons attentifs aux signes qui peuvent se manifester chez certains à la maison ou à l'école.

LE BULLETIN SERA DISPONIBLE SUR MOZAÏK LE 5 FÉVRIER. IL NE SERA PAS IMPRIMÉ ET ENVOYÉ À LA MAISON. SI VOUS AVEZ BESOIN D'UNE COPIE PAPIER (EX INSCRIPTION DANS UNE AUTRE ÉCOLE), N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER.

LE MINISTRE N'A PAS ENCORE DÉTERMINÉ LA PONDÉRATION DE CE 1^{ER} BULLETIN. NOUS VOUS INFORMERONS LORSQUE CE SERA DÉCIDÉ.

DES RENCONTRES DE PARENTS SERONT ORGANISÉES PAR LES ENSEIGNANTS AU BESOIN.

Sorties culturelles – Bonne nouvelle!

Nous avons un budget de 29\$/élève pour des sorties culturelles. Comme tout est fermé, nous ne pouvons l'utiliser.

Le ministère vient d'assouplir les règles d'utilisation. Ainsi nous pourrons prendre des ententes avec nos partenaires culturelles afin que des activités puissent avoir lieu à l'école ou en virtuel, en attendant de pouvoir faire à nouveau des sorties.

Objets perdus

Prière d'identifier les vêtements de vos enfants. De cette manière, nous pouvons plus facilement retrouver les propriétaires des objets perdus (et il y en a beaucoup!).

De plus, notez que nous exposerons régulièrement les objets perdus sur une table à la porte de sortie des enfants du service de garde.

Surveillez l'apparition de la prochaine exposition!

Ponctualité

Quand votre enfant est à l'heure, il contribue :

- *Au bon déroulement de l'entrée du matin*
- *À la mise en place rapide de la routine de classe*
- *Au climat de classe et aux travaux d'équipe*

Les élèves en retard doivent tous entrer au compte-goutte, avec une distance entre chacun, ce qui retarde le début de la journée scolaire pour tout le monde et mobilise du personnel.

Merci de votre collaboration!

Nouvelles inscriptions - Rappel

Documents à envoyer à jjolier@csgm.qc.ca

(inscrire dans l'objet : nouvelle inscription + nom de l'enfant)

- Fiche d'inscription https://www.csgm.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/Formulaire-admission_P121.pdf
- Preuve d'identités
- Deux preuves de résidence (elles seront détruites lors de la validation)
- Dernier bulletin (si l'élève était scolarisé)

Détails concernant les preuves d'identités et de résidence acceptées

<https://www.csgm.gouv.qc.ca/admission-inscription/procedure-inscription/>

Seuls les dossiers complets sont acceptés.

Nous vous contacterons pour prendre rendez-vous afin de valider les documents. Les rendez-vous se tiendront pendant la période d'inscription ainsi que jusqu'au 9 février. Vous devrez alors apporter vos documents originaux.

Inscription possible en soirée, sur rendez-vous, le mardi 26 janvier, de 15h30 à 19h.

Ventilation

Des mesures de CO2 seront prises dans toutes les écoles du CSSDM entre le 18 janvier et le 15 mars.

Les mesures seront prises dans plusieurs classes, à différents étages, et à des moments différents dans la période.

Nos coordonnées

Secrétariat jjolier@csgm.qc.ca 514 350-8840
Service de garde aupiedmontagne.sdg@csgm.qc.ca 514 350-8845
Direction adjointe – Alexis Kronström Richard richard.al@csgm.qc.ca
Direction – Nathalie Brunet brunetnat@csgm.qc.ca

Informations diverses

Infos CSSDM

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/>

Aide à l'utilisation de TEAMS pour les parents :

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/boite-outils/tutoriels-techno/>

Ressources éducatives pour la maison

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/citoyens/coronavirus-covid-19/ressources-educatives/>

Mozaik Portail (paiement des effets scolaires, déclaration d'absence de votre enfant...)

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/boite-outils/mozaik-portail/>

Infos Québec

<https://www.quebec.ca/education/rentree-education-automne-2020-covid-19/>

Site de l'école

<http://au-pied-de-la-montagne.csgm.ca/>